

郑州少林武术中等专业学校文件

中等职业教育质量报告（2017年）

根据《河南省教育厅办公室关于做好2017年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（教办职成〔2017〕880号）和《郑州市教育局职成教处关于做好2017年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》要求，现发布《郑州少林武术中等专业学校中等职业教育质量报告（2017年）》。

郑州少林武术中等专业学校

2018年3月6日

郑州少林武术中等专业学校 中等职业教育质量年度报告（2017年）

根据《河南省教育厅办公室关于做好2017年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（教办职成〔2017〕880号）和《郑州市教育局职成教处关于做好2017年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》要求，现将本校2017年度中等职业教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

郑州少林武术中等专业学校隶属于郑州少林武术专修学院，由当代少林拳派代表人朱天喜大师创办于1986年，原址位于郑州市金水区庙里，后因城中村改造于2007年迁入新郑市新村大道。由于新村校址满足不了现在的教育教学，在新郑市政府及市教育局的大力支持下，于2015年8月搬迁至现在的校址新郑市具茨山国家级森林公园管理委员会同源街。属于民办非企业单位，主要为全国乃至世界培养武术人才，传承少林文化，以及农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等社会服务。立足中国传统文化精粹，结合西方先进教育理念、教学方法，以文化为主、武术为特长、英语为特色，医学为辅助，寓强身、励志、精术、弘道于一体，全面发展学生潜力。实施寄宿制、封闭式军事化管理。

校园面积为31719.39平方米（近50亩），其中建筑面积为7962.34

平方米，实验、实训场地面积为2800.7平方米，学校总资产为2078.12万元，其中固定资产1892.69万元。

学校是一所特色鲜明、风格新颖的生态型、园林式学校，整体布局合理，功能区划分清晰，学校内部设施齐全，机构完善，是学文练武，习艺修身的理想院校，是首批全国先进武术馆校；河南省十佳武术馆校；是国家武术段位制首批教学试点院校；是规定少林拳的编写和演练院校。学校创办有少林养心堂连锁店，集治疗、养生、健身、禅修为一体，服务大众、造福社会。

自办学以来，学院连年被省、市教委评为河南省社会力量办学先进单位，河南省民办高校先进院校；被河南省体委、河南省武术协会评为河南省十佳武术馆校；1996年被国家体育总局命名为全国先进武术馆校。

学校在进行文武教学的同时，还注重科研开发。学院研制的“少林药酒”获国家卫生部批准文号并准予生产。在第十一届亚运会期间，向亚运会捐赠的少林药酒，经专家义诊团临床观察，疗效甚佳，受到专家的一致好评。同时我院研制开发的少林大膏药、少林不老酒获轻工部轻工业科学进步二等奖。我院在第四届世界传统医学大会上，被世界中医药联合总会授予“世界杰出传统医学成果奖”。

郑州少林武术中等专业学校是被中国武术研究院、国家武术运动管理中心最早列为武术段位制的试点院校，是国家武术运动管理中心少林拳系列规定套路的演练编写院校。在国际上重视开展对外交流，为美、法、日、俄、荷兰、意大利、新加

坡、澳大利亚、西班牙、匈牙利、阿根廷和香港、澳门、台湾等17个国家和地区培训武术人才，建立校际关系，世界各地武术专业人员和研究人员每年都有近百人到学院交流访问，学院每年也派出教练和学生出国交流访问和表演，外事活动频繁。目前，郑州少林武术中等专业学校正努力适应社会主义市场经济对人才的需求，积极探索新的办学路子，向国内领先、国际先进的武术学校目标迈进！

1.2 学生情况

学生概况见表一：

表一：在校生概况

| 项 目 | 2015-2016学年度 | 2016-2017学年度 | 增减% |
|-------|--------------|--------------|--------|
| 在校生规模 | 147 | 196 | +33.3% |
| 毕业生规模 | 32 | 26 | -18.8% |
| 巩固率 | 82% | 86% | 4% |
| 培训规模 | 1536人 | 1920人 | +384人 |

一年来，中职在校生规模比上年增加33.3%，其原因主要有两方面：一是2017年学校招生总数78人，比2016年的73有所增加；二是通过加强管理，学校将学生巩固率与班主任绩效考核挂钩，学生巩固率得到了有效提升。但由于受到种种因素的制约，学生巩固率还有进一步提升的空间。

1.3 教师队伍

教师队伍基本情况见表二：

表二：教师队伍概况对比表

| 项目 | 2015-2016学年度 | 2016-2017学年度 | 增减(+—) |
|-----------|--------------|--------------|--------|
| 生师比 | 9.1:1 | 12.3:1 | -3.2:1 |
| “双师型”教师比例 | 25.0% | 12.5% | -12.5% |

| | | | |
|-----------------|--------|--------|--------|
| 专业课专任教师占比 | 61.54% | 61.54% | 0% |
| 专任教师本科以上学历比例 | 87.50% | 87.50% | 0% |
| 专任教师硕士以上学历比例 | 0% | 6.25% | +6.25% |
| 获得执业资格的专任专业教师比例 | 62.5% | 75.0% | +12.5% |

一年来，在学校总共16名专任教师中，随着中职学生数的增加，生师比有所降低。学校采取激励措施，组织教师积极参加学历提升与技能考评，有1名教师完成硕士学历提升，2名教师获得执业资格。

1.4 设施设备

学校设施设备情况如表三：

表三：学校设备设施投入情况汇总表

| 项目 | 2015-2016学年度 | 2016-2017学年度 | 增减(+/-) |
|-----------|--------------|--------------|---------|
| 生均教学仪器设备值 | 2030.7元 | 2895.5元 | +864.8元 |
| 生均实训实习工位数 | 1.49个 | 1.52个 | +0.03个 |
| 生均纸质图书 | 27.6册 | 32.6册 | +5册 |
| 生均电子图书 | 20.82册 | 25.22册 | +4.4册 |

学校加大投入，人均增加988元。学校在图书采购及网上学习资源的采购方面也有了一些进步，生均增加纸质图书5册、电子图书4.4册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

显示学生素质的相关指标见表四：

表四：学生综合素质相关指标

| 项目 | 2015-2016学年度 | 2016-2017学年度 | 增减(+/-) |
|---------|--------------|--------------|---------|
| 文化课合格率 | 90.2% | 92.7% | +2.5% |
| 专业技能合格率 | 87.2% | 88.5% | +1.3% |
| 体质测评合格率 | 90.63% | 92.16% | +1.53% |
| 毕业率 | 79.17% | 81.91% | +2.74% |

一学年来，学生的文化课合格率从90.2%微升至92.7%，证明学校在狠抓课堂教学质量方面取得了一定进展，但还有提升空间；专业技能合格率从87.2%微升1.3%，达88.5%，说明学校专业技能教学方面提升空间还较大；学生体质测评合格率从90.63%微升1.53%，达92.16%，说明学生体质还有待提升；毕业率从79.17%提升到81.91%，微升2.74%，说明虽然一年来学校的提升巩固率工作显现出一定成效，但提升空间还比较大，中途流失学生问题仍值得高度关注。

2.2 在校体验

通过抽样调查，学生在校体验情况见表五：

表五：学生在校体验情况汇总表

| 项目 | 2015-2016学年度 | 2016-2017学年度 | 增减(+/-) |
|----|--------------|--------------|---------|
|----|--------------|--------------|---------|

| | | | |
|--------------|-------|-------|-------|
| 理论学习满意度 | 83.5% | 88.3% | +4.8% |
| 专业学习满意度 | 95.3% | 96.2% | 0.9% |
| 实习实训满意度 | 95.7% | 97.5% | 1.8% |
| 校园文化与社团活动满意度 | 96.7% | 99.5% | +2.8% |
| 生活满意度 | 83.5% | 91.2% | +7.7% |
| 毕业生对学校满意度 | 97.5% | 98.8% | +1.3% |

据抽样调查，88.3%的学生对理论学习感到满意，稍低于对专业学习的满意度96.2%；学生对实习实训的满意度更高，为97.5%；满意率比上年稍有增长；由于学校充分发挥了学校伙食管理委员会的职能作用，学生对食宿的满意度显著增长；而毕业生对学校的满意保持在98.8%的较高位置。

2.3 资助情况

学生资助情况见表六：

表六：中职学生免学费助学金发放情况汇总表

| 项目 | 2015-2016学年度 | 2016-2017学年度 | 增减(+/-) |
|----|--------------|--------------|---------|
| 人数 | 155人次 | 146人次 | -97人 |
| 金额 | 103000元 | 76400元 | -26600 |

上表所列示的助学金为特困生每生的助学金发放情况对照表。

学生资助情况见表七：

表七：学校对学生资助情况汇总表

| 项目 | 2015-2016学年度 | 2016-2017学年度 | 增减(+/-) |
|----|--------------|--------------|---------|
| 人数 | 32人 | 38人 | +6人 |
| 金额 | 134000元 | 146000元 | +12000 |

上表所示，学校在国家对学生进行资助的情况下，还对贫困学生以减免学费、发放生活补助等形式对学生进行资助，从而确保学生顺利完成学业。

2.4 就业质量

反映就业质量的相关情况见表九：

表九：中职学生就业质量对比表

| 项目 | 2015-2016学年度 | 2016-2017学年度 | 增减(+/-) |
|----------|--------------|--------------|---------|
| 就业率 | 95.8% | 100.00% | +4.20% |
| 对口就业率 | 83.33% | 94.59% | +1.26% |
| 初次就业起薪 | 3200 | 3900 | +2.19% |
| 升入高等教育比例 | 7.69% | 17.78% | +2.72% |

在2017年对口升学考试中，我校考生上线率、录取率与全省同类院校相比均处于领先地位，我校8名考生参加考试，8名学生全部本科上线，被高校录取。

2.5 职业发展

学校大力充分利用组织各类大赛的契机，将技术水平的应用与创业思维培养结合起来，努力增强学生的学习能力、岗位适

应能力、岗位迁移能力和创新创业能力，为学生的优质发展服务。

2.5.1 技能大赛

2017年4月8—9日我校参加郑州市武术体彩杯锦标赛，荣获男子社会A、B组少林行龙剑、金刚拳刀术、少林棍、九节鞭罗汉拳等18项第一名；荣获男子社会A、B组少林行龙剑、金刚拳刀术、少林棍、九节鞭罗汉拳等14项第二名；荣获男子社会A、B组少林行龙剑、金刚拳刀术、少林棍、九节鞭罗汉拳等12项第三名；荣获男子社会A、B组少林行龙剑、金刚拳刀术、少林棍、九节鞭罗汉拳等14项第四名；荣获男子社会A、B组少林行龙剑、金刚拳刀术、少林棍、九节鞭罗汉拳等9项第五名；荣获男子社会A、B组少林行龙剑、金刚拳刀术、少林棍、九节鞭罗汉拳等5项第六名；九名学生还荣获体育道德风尚奖，学院代表队在“体彩杯”2017年郑州市武术（套路）锦标赛中表现突出，获文明风尚奖等荣誉。

2.5.2 创新大赛

在2017年7月15日“战太极”功夫王争霸赛中，我校郑现文绝对优势击败对手，获得拳王称号。9月10日，郑现文再次走上擂台，以绝对优势在三十六秒内击败对手，获得冠军。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校与行业企业保持正常沟通，全面推进“工作任务分析”和“教学任务分析”，不断根据行业企业的最新需求，校企共同制订实施人才培养方案，调优课程设置，推进教学改革，在工作过程与学习过程的对接中提升职业教育教学质量。

3.2 教育教学改革

学校强化教学常规的贯彻落实，严格教学过程管理，着力改进课堂生态，向课堂教学要质量，积极推进我校“德育课程

重体验，文化课程重涵养，专业课程重实践”三大课程改革实施策略，在专业课程中及时更新、补充与生产一线相吻合的新知识、新技术和新方法，较好地体现了学生主体、能力本位、任务驱动的教学思想。

3.2.1 课程改革与课程建设

学校大力推行教育教学改革，推行工作过程导向教学范式，推进信息技术与教学深度融合，实施模块化教学、先学后教、案例教学、情景教学、游戏教学等方法，重视理实一体化教学，强化以育人为目标的实习实训综合考核评价；组织教师开发了3本专业技能课校本教材，开发3本德育系列教材，均已用作学生教材，得到家长、学生的好评。

3.2.2 实训基地建设

完成了与新郑市中医院、少林正骨堂、百艾堂等多家单位的对接，并建立具有本校特色的少林善悟堂，使学生得到充分的体验，在实训过程中求发展。

3.2.3 中外合作办学

学校与美国俄亥俄州、俄罗斯莫斯科合作，建立国外分校，有力的推动了少林武术和少林中医在全世界的传播和发扬，巴基斯坦、新加坡等其他国家的合作事宜正在洽谈当中。2017年6月，我院美国分校的师生代表到我校参加为期一个月的集训，为少林武术在海外的传播产生了积极的影响。2017年11月13日，俄罗斯国家电视台聚焦我院，了解少林禅武医文化，再次为少林文化在国际上的传播起到了应有的作用。

3.3 教师培养培训

大力培养“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师，全力建设高水平名师工作室，以

此引领各类“伙伴式”教研团队的快速成长。2017年9月8日，张子绪教练在新郑市2017年教师节颁奖典礼活动中，被评为优秀辅导老师。2017年9月，张士杰院长被评为“最美具茨人”。2017年10月，我院张子绪和徐光通两位教练在2016-2017学年职业教育和成人教育工作中，成绩显著，被新郑市教育体育局评为先进教育工作者；王蒙老师被评为优秀教师；靳亚静老师被评为优秀班主任。

3.4 规范管理情况

学校全方位强化教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设，努力提升管理信息化水平。

3.4.1 教学规范执行

对照《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《省职业学校教学管理规范要求(试行)》要求，围绕职业能力和工作过程要求组织课程教学，强化教学常规的贯彻落实，严格教学过程管理，建立动态的课程改革和课程资源开发机制，开发完善的课程标准或教学要求；建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的专业教学资源库；开展基于真实工作场景下的实践教学，全面提高办学质量和效益。

3.4.2 学生管理

学校把社会主义核心价值观有机融入育人的全过程，将“八礼四仪”养成教育与本校“修身教育”课题研究结合起来，努力培养具有中华文化底蕴、中国特色社会主义共同理想、国际视野的社会主义合格建设者和可靠接班人，努力使德育规范转化为师生的自觉行动。编印了《学生管理工作手册》

，为学生管理工作人员提供了全套文本资料；根据管理现实，改进了行政导护等常规管理规范。

3.4.3 总务后勤

各部门协同努力，学校投资数十万用于改造学校食堂设施，为师生创造了更加舒适干净的就餐环境，并吃上安全、多样化的饭菜。其二是用于教学设施设备建设，添置了武术活动器材，为师生工作和生活提供了便利，为学校长期发展奠定了坚实的基础。

3.4.4 安全管理

学校组织编印了《学校安全工作培训手册》，完善了安全工作机制，健全“日检查、周报告、月汇总”制度，对学校安全隐患开展无死角排查；组织学生签订了安全责任书；通过家校通平台、显示屏、标语、工作例会等平台，强化安全管理岗位教职工的安全意识；通过组织国旗下讲话、主题板报、给家长的一封信、观看视频、消防演练、安全知识考试等活动，组织开展师生安全法制教育；集中整治了学生隔墙购买小商贩食品的问题，消除食品安全隐患；保持与公安等部门的正常联系，及时处置安全突发事件；将全校学生安全信息录入平台，借助信息化手段实施安全管理。

3.5 德育工作情况

学校规范开设德育课，在校园文化建设、文明风采活动组织、社团活动、学生活动组织等方面发挥育人作用。

3.5.1 “文明风采”大赛

发动全校师生参与文明风采大赛，展示本校素质教育成果。

3.5.2 学生活动

学校始终把“活力校园”建设作为学生课余生活的主旋律，努力挖掘蕴藏在学生中的不竭资源，为学生搭建平台，释放活力，激发潜力。学生处组织开展了社团观摩活动，评选出本学期“优秀社团”和“合格社团”，各社团活动成果得到了充分展示。

3.5.3 团组织活动

学校加强团组织的规范化建设及对团委会、学生会的指导，发挥学生组织的“自我服务、自我治理、自我教育”作用。校团委加强了组织建设，放手组织学生会参与常规管理；切实做好团的强基固本工作，切实按标准发展团员，确保团员的先进性；强化共青团标识文化建设，充分发挥团员成长教育室对于团员成长的教育意义；组织开展了以“学党史、学国史，听党话、跟党走”为主题的演讲比赛等系列活动，通过活动让学生接受建党知识的洗礼；组织开展了“我在你身边—敬老院关爱老人暖心活动”，志愿者服务工作渐成特色；组织开展主题黑板报评比，高标准做好各项工作。

3.5.4 校园文化

积极调动各方面资源，多方学习成功学校的经验做法，广泛征求意见建议，着力提炼核心办学理念，精心打造校园文化，丰富专业文化，引进行业企业文化、绿色学校文化，努力构建本校特色的校园文化体系。目前学校文化建设方案基本成型，部分显性成果已经呈现，学校文化气息日益浓厚。

3.6 党建情况

学校党支部充分发挥政治核心功能，继续深入学习党的精神和习近平总书记系列重要讲话精神，学习、践行社会主义核心价值观，积极调动全体党员教职工的先锋模范作用，为各项工作的顺利推进提供了有力的组织保证。严格师德考核机制，建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德师风建设监督体系，为教师年度考核、绩效考评、职务评定晋升等方面提供参考。将师德表现作为教师绩效考核、职称评聘的首要内容，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行一票否决。继续签订承诺书，促进教师讲求职业操守、恪守诚信规范，努力做一个有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。坚持立德树人，在坚持狠抓常规管理、组织开展好系列活动的基础上，创新德育方法，积极探索德育工作新理念，搭建“课程教学”“主题教育”“社会实践”“团队建设”“校园文化”等德育教育平台，坚持把学校、家庭和社会共同参与、相互配合作为根本举措，增强德育工作的合力，不断提升德育工作的新成效。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况

学校积极开展以“入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的现代学习制，深入开展校企合作，高质量地服务地方经济社会发展，新增了多家校企合作组合；学校顺应“互联网+

”形势下企业对人才需求变化的趋势，共同培育跨专业综合性人才。

4.2 学生实习情况

精心组织学生赴合作单位参观、体验，约请合作单位的管理人员深入课堂为学生授课。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

随着学校的发展，我们还积极的响应各级政府号召，参加各类公益活动：

我校在新郑市劳动人事局的牵头下，免费向社会人员开展推拿按摩培训，宣传健康养生之道，为推动全民的健康事业付出了应有的努力。

5.2 社会服务

在2017年河南省举办的中央电视台等众多国内媒体参与的人民政府轩辕黄帝拜祖大典中，我校的舞龙队承担了全部的舞龙项目，并派出九十余名师生参与治安保卫工作，为大典的成功举办增光添彩。我院应邀参加了2017年世界文化博览会，有力的推动了中国传统文化的深入发展。我院到航空港区平庄社区参加了“中华传统文化进社区-腾飞航空港”风采展示活动，使更多的人了解中华武术，了解中国的传统文化。

6. 举办者履责

6.1 办学经费

2016-2017年，学校通过各种创建活动，争取上级专项拨款，积极创建高水平现代化职业学校。

6.2 政策措施

为解决我校专业教师紧缺的问题，积极筹划建立引进高技能人才的绿色通道，解决学校专业发展需要的专业人才聘用问题。同时，每年都面向社会招聘一批专业的技能指导教师，一些优秀人才陆续引进，极大的缓解了专业教师不足的问题。

7. 特色创新

学校创新管理方式，每年通过免费面向社会举办少林中医培训以及积极与国外院校合作，拓宽办学渠道，努力提升升学率，解决学生出路问题，推进目标管理，呈现管理轨迹。

8. 存在问题与对策

办学经费不足问题，学校正在积极争取，筹措资金，精打细算，提高经费保障水平，有效缓解该问题。



扫描关注二维码，关注郑州少林武术专修学院

